

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1  
имени Л.И. Белова» городского округа город Галич Костромской области**

**Описание практики**

**1. Наименование практики:** Проект «Время героев»

**2. Информация о разработчиках, участниках и месте реализации проекта:**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1 имени Л.И. Белова» городского округа город Галич Костромской области, телефон 8(49437) 21769, директор Богданова С.В., контактное лицо - заместитель директора Шунейко И.Н.

**3. Аннотация проекта**

Практика – проект «Время героев»

Актуальность практики обусловлена теми изменениями, которые происходят в системе государственной политики в сфере патриотического воспитания. Анализ ситуации в этой области позволяют выявить ряд противоречий:

- между возрастающей ролью патриотического воспитания в жизни общества с учетом современных задач развития Российской Федерации и недостаточным использованием потенциалов воспитывающего сообщества – военно-патриотический клуб общеобразовательной организации малого города;

- между потребностями педагогического коллектива образовательной организации в действенной инструментарию системного развития воспитывающего сообщества - клуб и не готовностью перейти от позиции декларирования в патриотическом воспитании к эффективным практикам его организации.

Практика - проект «Время героев» по развитию детского воспитывающего сообщества на базе муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области по направлению – военно-патриотический клуб, позволяет разрешить эти противоречия.

Цель практики:

Развитие и совершенствование структуры и содержания деятельности воспитывающего сообщества – военно-патриотический клуб «Стяг» на базе муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области.

Ожидаемые результаты реализации практики:

- военно-патриотический клубом организована и осуществлена деятельность по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи в городском округе – город Галич Костромской области, в Костромской области (мероприятия, акции, смотры, конкурсы и т.д.);

- введение в структуру воспитывающего сообщества клубного модуля, организация взаимодействия с воспитывающими сообществами со схожими целями и задачами;

- установлено взаимодействие, подписаны соглашения о совместной деятельности с социальными партнерами в реализации мероприятий, организованных военно-патриотическим клубом на региональном и федеральном уровнях;

- появление новых возможностей в деятельности клуба через применение современных форм, методов и средств военно-патриотического воспитания обучающихся;

- материально-техническая база обеспечивает эффективную организацию деятельности военно-патриотического клуба при оптимальном использовании пространства модельного актового зала - юнармейский зал;

- опыт деятельности клуба представлен на региональном и федеральном уровнях в рамках проведения мероприятий, вебинаров;

- статус «инновационной площадки» позволяет диссеминировать опыт по патриотическому воспитанию на уровне региона.

**4. Описание проблемной ситуации, целей и задач**

Актуальность практики обусловлена теми изменениями, которые происходят в системе государственной политики в сфере патриотического воспитания. В воспитательном пространстве страны на образовательные организации, расположенные в малых городах,

приходится 35% от общего числа общеобразовательных учреждений, в них обучается 38% обучающихся и работает 40% педагогических кадров. Эти образовательные организации несут особую жизнесберегающую миссию, исполняют роль хранительниц духовно-нравственных, семейных ценностей, очага культуры, являются первичной основой для системы патриотического воспитания в Российской Федерации. Однако роль воспитывающих сообществ этих школ в патриотическом воспитании детей и молодежи требует совершенствования, возникает необходимость изучения причин и поиска способов увеличения воспитательных потенциалов этих сообществ в патриотическом воспитании по формированию у детей и молодежи патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Вместе с тем, анализ психолого-педагогической литературы и практика работы педагогов гимназии позволяют выявить ряд противоречий:

- между возрастающей ролью патриотического воспитания в жизни общества с учетом современных задач развития Российской Федерации и недостаточным использованием потенциалов воспитывающего сообщества – военно-патриотический клуб общеобразовательной организации малого города;

- между объективной необходимостью создания воспитывающих сообществ в общеобразовательной организации и отсутствием методических рекомендаций по их дальнейшему развитию;

- между потребностями педагогического коллектива в действенной инструментариим системного развития воспитывающего сообщества - клуб и не готовностью перейти от позиции декларирования в патриотическом воспитании к эффективным практикам его организации.

Практика - проект «Время героев» по развитию детского воспитывающего сообщества на базе муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области по направлению – военно-патриотический клуб, позволяет разрешить эти противоречия.

Цель практики:

Развитие и совершенствование структуры и содержания деятельности воспитывающего сообщества – военно-патриотический клуб «Стяг» на базе муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области.

Задачи практики:

- совершенствование форм и методов работы военно-патриотического клуба «Стяг» по патриотическому воспитанию с учетом динамически меняющейся ситуации, возрастных особенностей детей и молодежи;

- организация проектной деятельности воспитывающим сообществом – военно-патриотическим клубом «Стяг» по патриотическому воспитанию детей и молодежи на муниципальном, межмуниципальном уровнях;

- организация общественно-полезной, социально значимой деятельности военно-патриотического клуба в городском округе – город Галич Костромской области;

- совершенствование структуры военно-патриотического клуба и создание клубного модуля, включающего в себя непосредственно военно-патриотический клуб «Стяг», близкие к клубу по профилю структуры: историко-краеведческое общество гимназии, спортивные секции, объединение дополнительного образования «Твой выбор», первичные отделения общественных детских и молодежных организаций;

- расширение социального партнерства в реализации деятельности, организованной военно-патриотическим клубом на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- внедрение в деятельность клуба современных форм, методов и средств военно-патриотического воспитания обучающихся, направленных на формирование готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

- развитие материально-технической базы для организации деятельности военно-патриотического клуба путем создания пространства модельного актового зала – «юнармейский зал»;

- демонстрация опыта деятельности клуба на региональном и федеральном уровнях;

- получение регионального статуса «инновационной площадки» по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

#### **5. Целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей:**

- обучающиеся – члены военно-патриотического клуба «Стяг». Военно-патриотический клуб «Стяг» создан на базе школы в 2004 году. Предпосылками создания такого детского воспитывающего сообщества как клуб в гимназии стали:

- определенный уровень развития общешкольного детского коллектива гимназии, для которого на тот момент были характерны, имеющийся опыт разновозрастного построения объединений детей, многоплановость, характеризующаяся сложными структурными связями детских коллективов и групп, разных по длительности существования, объему и содержанию деятельности;

- традиции, сложившиеся в педагогическом коллективе образовательной организации по направлению патриотического воспитания детей и молодежи, отражающиеся в организации и проведении таких мероприятий, как «Смотр строя и песни», «Зарница», «Пост №1», конкурс патриотической песни, «Ветеран живет рядом»;

- наличие педагогов – лидеров педагогического коллектива гимназии, имеющих опыт организации деятельности, учитывающий воспитательные возможности различных видов деятельности, объем и содержание для разных возрастных и разновозрастных групп и коллективов детей.

Военно – патриотический клуб в своем развитии прошел несколько этапов:

• первый этап – (2004 - 2007 гг.) организационный.

На этом этапе в процессе совместного общения и взаимодействия педагогов и обучающихся 10-11 классов сформировалась инициативная группа, в составе двенадцати человек, которые имели общие интересы в области военно-патриотического воспитания;

• второй этап – (2008 – 2013 гг.) ассимиляционный, который был связан с приглашением в клуб обучающихся из разных классов гимназии. Каждый участник сообщества самостоятельно выбирал степень его активности в деятельности клуба: участие в конкурсах, социально-значимая деятельность, изучение исторического краеведения и др. Воспитывающее сообщество становится не только местом общения, но и способствует решению воспитательных задач, участниками сообщества приобретает опыт участия в мероприятиях не только муниципального, но и регионального уровней;

• третий этап – (2014-2018 гг.) стимулирующий, характеризуется организацией и проведением собственных мероприятий, акций. По мере расширения сферы деятельности клуба происходил рост активности в присоединении к воспитывающему сообществу социальных партнеров. Участниками клуба становятся не только обучающиеся гимназии, но и обучающиеся других образовательных учреждений городского округа – город Галич;

• четвертый этап – (2019 г. и по настоящее время) расширяющий социальные контакты, к клубу присоединяются социальные партнеры из Костромской области и других регионов Российской Федерации. Клуб стал принимать участие в мероприятиях не только регионального, но и федерального уровня, стал представлять регион на Всероссийских мероприятиях и получил общественное признание в регионе и Центральном федеральном округе.

В настоящее время военно-патриотический клуб «Стяг» является уникальной организационно-культурной формой общественной самоорганизации равноправных субъектов деятельности: членов объединения и педагогов. Клуб, как воспитывающее сообщество, представляет собой разновозрастный, полипрофессиональный коллектив детей и взрослых, объединенный ценностями патриотического воспитания и участвующий в совместной деятельности гражданско-патриотической направленности.

В клубе занимаются более 140 обучающихся с 4 по 11 классы. Членом клуба может стать любой обучающийся гимназии, проявляющий интерес к деятельности объединения. Клуб имеет свою программу. Цели и задачи, содержание программы соответствуют федеральному проекту «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Клуб стал доступной стартовой площадкой для каждого обучающегося гимназии с многоуровневой системой подготовки и комплексным обучением по ряду направлений: культурно-нравственная и морально-психологическая подготовка, историческое краеведение, спортивная подготовка, огневая подготовка, школа выживания, туристическая подготовка, основы медицинской подготовки. Формами работы клуба стали интерактивные

прикладные занятия, тренировки, сборы, тематические лагерные смены, патриотические акции и мероприятия.

Клуб имеет органы самоуправления, такие как Совет клуба, творческие группы, создаваемые для подготовки и проведения мероприятий.

У военно-патриотического клуба «Стяг» много социальных партнеров за пределами образовательной организации : клуб «Экстрим» МОУ средней общеобразовательной школы №2 городского округа – город Буй Костромской области, ОГБУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Патриот» г. Кострома, региональное отделение Костромской области ДОСААФ России, региональный штаб ВВПОД «Юнармия», Костромское региональное отделение Всероссийского общественного движения Волонтеры Победы, военный комиссариат города Галича и Галичского района, Совет ветеранов, Военно-патриотический центр «Вымпел» г. Москва, Военная академия радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко г Кострома, 331-й гвардейский парашютно-десантный ударный Костромской полк, «Курская региональная общественная организация содействия гражданско-патриотическому и спортивно-тактическому воспитанию детей и молодежи «Гранит».

#### **6. Методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое)**

Научно-методическое обеспечение:

Для реализации цели и задач практики педагогический коллектив гимназии ориентируется на следующие положения в педагогической науке. Положение о том, что детская группа является не только средой, но и средством воспитания ребенка одним из первых в педагогике обосновал А.С. Макаренко, который разработал теорию детского коллектива. Впоследствии, в педагогике было создано еще несколько теорий в этом направлении. Л.И. Уманским разработана типология детских групп, исходя из уровня и направленности их влияния на личность члена группы.

В современной педагогике все больше используется понятие «детское сообщество», предложенное А.П. Усовой. Детское воспитывающее сообщество – это группа детей, объединенная общей деятельностью, имеющей общие ценности и смыслы, в которой воспитатель совместно с детьми организует эту деятельность. В.А. Караковским и Л.И. Новиковой предложена схема развития детского сообщества.

Программно-методическое обеспечение:

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях», федеральный проект «Патриотическое воспитание», государственная программа Костромской области «Развитие государственной молодежной политики Костромской области на 2017-2025 годы», программа воспитания, программа военно-патриотического клуба «Стяг».

#### **7. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники**

В реализации проекта используются следующие методики, технологии, инструментарий:

- Создание банка нормативно - правовых документов, педагогических и методических материалов по развитию детского воспитывающего сообщества – военно-патриотический клуб.
- Организация продуктивного взаимодействия с имеющимися и потенциально новыми социальными партнерами по патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- Реализация практических механизмов воспитания активного гражданина и патриота России, формирования положительной мотивации к защите Отечества и привлекательности военной профессии через включение в активную социально значимую деятельность.
- Обновление материально-технической базы.
- Организация информационного сопровождения (веб-страница на официальном сайте гимназии, группы клуба социальных сетях, средствах массовой информации)
- Диссеминация опыта по продвижению современных технологий патриотического воспитания через сетевое взаимодействие и средства массовой информации.
- Использование технологий деятельностного подхода.
- Использование методов групповой работы.

## 8. Сроки, этапы и алгоритм реализации.

I этап: подготовительный (февраль)

Цель: подготовка условий для совершенствования форм и методов деятельности военно-патриотического клуба по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Российской Федерации.

Содержание этапа: Создание инициативной творческой группы по реализации проекта. Аналитико-диагностическая деятельность. Определение стратегии и тактики деятельности. Разработка методологических основ совершенствования структуры военно-патриотического клуба в соответствии с интересами обучающихся образовательных организации города Галича.

II этап: практический (март – январь)

Цель: реализация проекта по развитию детского воспитывающего сообщества на базе муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области по направлению – военно-патриотический клуб.

Содержание этапа: Создание клубного модуля включающего в себя непосредственно военно-патриотический клуб «Стяг», близкие к клубу по профилю структуры: историко-краеведческое общество гимназии, спортивные секции, объединение дополнительного образования «Твой выбор», первичные организации общественных детских и молодежных организаций. Осуществление деятельности по развитию детского воспитывающего сообщества на базе МОУ гимназии №1. Внедрение в деятельность клуба современных форм, методов и средств военно-патриотического воспитания обучающихся. Расширение социального партнерства в реализации мероприятий, организованных военно-патриотическим клубом на межмуниципальном, региональном и федеральном уровнях. Развитие материально-технической базы МОУ гимназии №1 для организации деятельности военно-патриотического клуба путем создания пространства актового зала в модели «юнармейский зал».

III этап: аналитический (февраль)

Цель: обобщение результатов, выводы, прогнозирование следующих этапов развития.

Содержание этапа: Сопоставление полученных результатов с поставленными целями, анализ и оценка результатов. Анализ и описание используемых форм, методов и средств военно-патриотического воспитания обучающихся. Презентация результатов проектной деятельности, размещение материалов проекта на сайте образовательной организации; обобщение и распространение опыта. Получение регионального статуса «инновационной площадки» по патриотическому воспитанию.

## 9. Перечень и описание основных программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие по проекту	Сроки	Ответственные	Результат
1	Старт проекта «Время героев»	февраль	Богданова С.В.	Дан старт проекта, утверждена дорожная карта выполнения работ
2	Интерактивная выставка «Герои живут рядом», посвященная воинам, участникам специальной военной операции	март	Смирнова О.С.	Экспозиции в выставочной зоне модельного актового зала, презентация материалов о героях специальной военной операции
3	1.Смотр строя и песни обучающихся 1-4 классов гимназии «Я шагаю! Я в строю!» 2. Организация и проведение смотра строя и песни «Я шагаю! Я в строю» на муниципальном уровне	апрель	Шунейко И.Н.	Положение о проведении смотра «Я шагаю! Я в строю!» для обучающихся 1-4 классов образовательных организаций городского округа – город Галич
4	Концерт, выездные концерты в городе Галиче, Галичском районе, посвященные Дню Победы	май июнь	Шунейко И.Н.	Пять концертов для населения города Галича и Галичского района
5	1. «Смотр Постов №1» среди обучающихся гимназии 2. Межмуниципальный «Смотр	май	Шунейко И.Н.	Положение и методические рекомендации по организации и проведению

	Постов №1»			межмуниципального конкурса «Смотр Постов №1» образовательных учреждений Костромской области
6	Открытые интерактивные выставки в гимназии из семейных архивов «Война.Победа.Память»	май	Смирнова О.С.	Экспозиция в выставочной зоне модельного актового зала, трансляция в режиме оффлайн и он-лайн на региональном уровне
7	Реализация практико-ориентированных проектов в городском округе – город Галич «Время дел» по увековечиванию памяти, погибших в годы Великой Отечественной войны, специальных военных операций и локальных военных конфликтов	июнь-август	Богданова С.В. Смирнова О.С. Шунейко И.Н.	Разработка и реализация не менее 3 практико-ориентированных проектов
8	Фестиваль класс-команд «Делай, как Я»	июнь-август	Шунейко И.Н.	Проведение тренингов класс-команд «Делай как Я» для обучающихся 1-11 классов МОУ гимназии №1 на базе модельного актового зала
9	Фотовыставка «Время выбрало нас»»	август-сентябрь	Смирнова О.С.	Экспозиция работ в выставочной зоне модельного актового зала
10	Вебинар с образовательными организациями Костромской области, которым присвоены имена героев	сентябрь	Богданова С.В.	Организация и проведение вебинара с образовательными организациями Костромской области, которым присвоены имена героев
11	Межмуниципальный стрелковый турнир «Отличник - стрелок»	октябрь	Шунейко И.Н.	Организация и проведение стрелкового турнира в зоне модельного актового зала с использованием электронного тира
12	Муниципальное торжественное мероприятие по вступлению новых членов в военно-патриотический клуб «Стяг»	октябрь	Шунейко И.Н.	Организация и проведение мероприятия в презентационной зоне модельного актового зала
13	Межмуниципальный турнир «Отличник медицинской службы»	ноябрь	Шунейко И.Н.	Организация и проведение турнира в актовом зале
14	Цикл встреч с участниками специальной военной операции-выпускниками гимназии	ноябрь	Шунейко И.Н. Некрасов Д.А.	Организация встреч в актовом зале гимназии, запись интервью с участниками встреч
15	Торжественное мероприятие, концерт для жителей микрорайона, городского округа – город Галич, посвященные Дню Конституции	декабрь	Шунейко И.Н. Смирнова О.С.	Выступления обучающихся в презентационной зоне модельного актового зала
16	Встречи «Есть такая профессия «Родину защищать» с выпускниками МОУ гимназии №1 – курсантами военных Вузов и училищ	январь-февраль	Шунейко И.Н. Мостовая О.М.	Встречи в презентационной зоне модельного актового зала в режиме оффлайн, он-лайн
17	Подведение итогов проекта. Выпуск методических материалов	февраль	Руководитель проекта Богданова С.В.	Выпуск сборника методических материалов по результатам проекта

**10. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации практики (требования к специалистам, перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации практики, требования к материально-технической оснащенности (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); требование к информационной обеспеченности**

Требования к специалистам:

№	ФИО	Резюме специалиста
1.	Богданова С.В., стаж 36 лет	к.п.н., директор МОУ гимназии №1 имени Л.И. Белова города Галича Костромской области. Заслуженный учитель Российской Федерации, участник конкурса «Директор школы».
2.	Смирнова О.С., стаж 15 лет	Учитель географии (высшая квалификационная категория), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель историко-краеведческого музея гимназии, автор учебно-методического пособия по истории и географии Костромского края,
3.	Шунейко И.Н., стаж 29 год	Учитель основ безопасности жизнедеятельности (высшая квалификационная категория) МОУ гимназии №1, руководитель военно-патриотического клуба гимназии «Стяг»; призер федерального конкурса среди руководителей патриотических клубов «Делай как я», Почетный работник общего образования
4	Некрасов Д.А. Мостовая О.М. Горшкова Э.И.	Педагоги дополнительного образования МОУ гимназии №1

Материально-технические ресурсы:

- помещения МОУ гимназии №1: актовый зал, спортивный зал, музей, информационно-библиотечный центр; открытые многофункциональные спортивные площадки МОУ гимназии №1;

- ноутбуки, принтеры, многофункциональное устройство;
- комплекты формы;
- макеты массо-габаритные (автомат) ММГАК 74М;
- ММГ автомат АК-74;
- винтовка пневматическая МР-61;
- винтовка «Юнкер-3» МР-841;
- пенал для автомата (макет);
- электронный тир (камера, винтовка лазерная, автомат лазерный);
- комплекты плакатов, таблиц;
- костюмы химической защиты, противогазы, фильтрующий универсальный самоспасатель «Феникс».

Информационные ресурсы:

- портал «Образование Костромской области»;
- сайт МОУ гимназии №1;
- официальная группа МОУ гимназии №1 в Контакте;
- информационные ресурсы сети Интернет;
- средства массовой информации муниципального и регионального уровней.

**11. Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации практики**

№	ФИО	Сферы ответственности, основные права и обязанности
1.	Богданова С.В.	Руководитель проекта, координация деятельности, корректировка деятельности в соответствии с «дорожной картой» практики, организация взаимодействия с социальными партнерами
2.	Смирнова О.С.	Организация и осуществление деятельности в рамках практики, анализ деятельности
3.	Шунейко И.Н.	Организация и осуществление деятельности в рамках практики, анализ деятельности
4	Некрасов Д.А. Мостовая О.М. Горшкова Э.И.	Участие в мероприятиях проекта в соответствии с «дорожной картой»

## 12. Ожидаемые результаты реализации практики:

- военно-патриотический клубом организована и осуществлена деятельность по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи в городском округе – город Галич Костромской области, в Костромской области (мероприятия, акции, смотры, конкурсы и т.д.);
- введение в структуру воспитывающего сообщества клубного модуля, организация взаимодействия с воспитывающими сообществами со схожими целями и задачами;
- установлено взаимодействие, подписаны соглашения о совместной деятельности с социальными партнерами в реализации мероприятий, организованных военно-патриотическим клубом на региональном и федеральном уровнях;
- появление новых возможностей в деятельности клуба через применение современных форм, методов и средств военно-патриотического воспитания обучающихся;
- материально-техническая база обеспечивает эффективную организацию деятельности военно-патриотического клуба при оптимальном использовании пространства модельного актового зала - юнармейский зал;
- опыт деятельности клуба представлен на региональном и федеральном уровнях в рамках проведения мероприятий, вебинаров;
- статус «инновационной площадки» позволяет диссеминировать опыт гимназии по патриотическому воспитанию на уровне региона.

## 13. Система организации внутреннего контроля за реализацией практики:

- осуществляется руководителем проекта;
- контроль организуется на всех 3 этапах реализации практики;
- контроль проводится с привлечением внешних экспертов.

## 14. Критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные и количественные)

Показатели и индикаторы результативности практики должны быть достигнуты на заключительном этапе по итогам реализации.

№ п/п	Показатели	Индикаторы
<b>Обязательные</b>		
1.	Доля обучающихся, входящих в состав детского воспитывающего сообщества от общего количества обучающихся общеобразовательной организации	50% за счет создания клубного модуля
2.	Доля участников проекта, обученных на курсах повышения квалификации по теме, связанной с деятельностью детского воспитывающего сообщества	не менее 2
3.	Количество мероприятий, организованных участниками детского воспитывающего сообщества в отчетный период	не менее 15
4.	Количество привлеченных социальных партнеров к деятельности детского воспитывающего сообщества	положительная динамика, на 20%
5.	Количество научно-методических публикаций по теме создания и развития деятельности детского воспитывающего сообщества за отчетный период	не менее 10
<b>Дополнительные</b>		
6.	Количество, организованных вебинаров с демонстрацией опыта за отчетный период	не менее 3
7.	Количество реализованных на территории городского округа – город Галич социально-значимых, общественно-полезных проектов патриотической направленности	не менее 3
8.	Количество активных зон актового зала для деятельности клубного модуля	не менее 4

## 15. Факторы, влияющие на достижение результатов

Показатели и индикаторы результативности практики будут достигнуты за счет реализованной дорожной карты проекта «Время героев»:

- совершенствования форм и методов работы военно-патриотического клуба «Стяг» по патриотическому воспитанию с учетом динамически меняющейся ситуации, возрастных особенностей детей и молодежи;
- организации проектной деятельности воспитывающим сообществом – военно-патриотическим клубом «Стяг» по патриотическому воспитанию детей и молодежи на муниципальном, межмуниципальном уровнях;
- организации общественно-полезной, социально значимой деятельности военно-патриотического клуба в городском округе – город Галич Костромской области;



- совершенствования структуры военно-патриотического клуба и создание в гимназии клубного модуля, включающего в себя непосредственно военно-патриотический клуб «Стяг», близкие к клубу по профилю структуры: историко-краеведческое общество гимназии, спортивные секции, объединение дополнительного образования «Твой выбор», первичные отделения общественных детских и молодежных организаций;

- расширение социального партнерства в реализации деятельности, организованной военно-патриотическим клубом на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- внедрения в деятельность клуба современных форм, методов и средств воспитательной работы с обучающимися, направленных на формирование готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

- развития материально-технической базы гимназии для организации деятельности военно-патриотического клуба путем создания пространства модельного актового зала – «юнармейский зал»;

- демонстрации опыта деятельности клуба на региональном и федеральном уровнях;

- присвоения регионального статуса «инновационной площадки» по патриотическому воспитанию детей и молодежи

## 16. Сведения о практической реализации практики

Опыт выполнения мероприятий практики, подтвержденные данными за последние 3 года:

№ п/п	Наименование мероприятия и сроки его проведения	Статус мероприятия (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	Кол-во участников	Достигнутые результаты
2020 год				
1	Армейские международные игры 2020. «Безопасная среда» Командное первенство военно-патриотическая эстафета «Безопасная среда»	международный	25	1 место Благодарственное письмо за помощь в проведении Сформированность прикладных физических навыков у обучающихся
2	Международная просветительская акция «Географический диктант» РГО, ВВПОД «Юнармия»	международный	25	Сертификаты Сформированность познавательных навыков у обучающихся
3	Молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального федерального округа	всероссийский	12	1 место Благодарственное письмо Сертификат КОИРО Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
4	Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» в рамках практики «Обучение с увлечением»	всероссийский	12	Сертификаты Сформированность личностных, коммуникативных навыков у обучающихся
5	Всероссийский финал Спартакиады молодежи России допризывного возраста. В Ессентуках	всероссийский	12	Дипломы Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, специальных прикладных навыков у обучающихся

				обучающихся
6	Всероссийская интеллектуальная игра «Риск» (Разум, интуиция, скорость, команда) Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»	всероссийский	14	1 место Сформированность познавательных, личностных навыков у обучающихся
7	Всероссийский конкурс лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел» в рамках практики в сфере безопасности населения «Обучение с увлечением»	всероссийский	25	Сертификаты Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
8	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 75 – летию Великой Победы «Подвиг героев в сердцах поколений» в рамках социально – значимого проекта «Память жива» (грант Президента Российской Федерации)	всероссийский	2	Диплом Сформированность познавательных, творческих, личностных навыков у обучающихся
9	Участие в проекте Министерства обороны РФ «Дорога Памяти»	всероссийский	300	Размещение информации о ветеранах во всероссийском банке информации проекта
10	Всероссийский творческий конкурс социально значимых проектов и патриотических видеороликов, посвященных 75 – летию Великой Победы «Патриотизм в моем сердце» в рамках социально значимого проекта «Память жива» (грант Президента Российской Федерации)	всероссийский	2	Диплом Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, творческих навыков у обучающихся
11	Всероссийская детско – юношеская историко – патриотическая военно-спортивная игра «Наследники Победы»	всероссийский	10	3 место Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
12	Финал Всероссийского конкурса профмастерства среди участников и руководителей военно-патриотических клубов «Делай, как я!»	всероссийский	2	3 место Представление опыта
13	Участие в проведении Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»	всероссийский	400	Проведение и участие Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных навыков у обучающихся
14	Юнармейская военизированная эстафета	межрегиональный	25	1 место Сформированность

	«Безопасная среда» «Полоса препятствий»			познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
15	Викторина «История Победы» в юнармейских соревнованиях «Безопасная среда»	межрегиональный	25	1 место Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
16	Проект «Вековая память»	региональный	более 60 000	Письма-треугольники - послания в будущее, собранные в специальные памятные капсулы, которые будут вскрыты 9 мая 2045 года, а их авторы получают приглашения на праздничные события в честь 100-летия Победы. <a href="https://kostroma.bezformata.com/listnews/patrioticheskij-proekt-vekovaya-pamyat/37667129/">https://kostroma.bezformata.com/listnews/patrioticheskij-proekt-vekovaya-pamyat/37667129/</a> <a href="http://galich.smi44.ru/materialy-gazety/obraz-zhizni-styag/">http://galich.smi44.ru/materialy-gazety/obraz-zhizni-styag/</a>
17	Проект «Дорогами героев»	региональный	более 500	Распространение и внедрение эффективных практик работы по военно-патриотическому воспитанию в деятельность образовательных организациях Костромской области, выпуск методических материалов. <a href="https://vk.com/gymnasiun_galich">https://vk.com/gymnasiun_galich</a>
18	Онлайн-встреча с Героем России Николаем Майоровым в рамках проекта «Диалог с Героем»	региональный	30	участие Сформированность познавательных, личностных, коммуникативных навыков у обучающихся
19	Региональная акция «Свеча Памяти»	региональный	250	участие Сформированность познавательных, личностных, коммуникативных навыков у обучающихся
20	Военно-исторический диктант в онлайн формате «Знаешь историю – любишь Отечество»	региональный	25	участие Сформированность познавательных навыков у обучающихся
21	Областная профильная военно-спортивная смена	региональный	14	3 место Сформированность

	«Юный патриот»			познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
22	Комбинированная пожарно-спасательная эстафета. Главное управление МЧС по Костромской области	региональный	20	Дипломы Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
23	Областной конкурс авторской фотографии «Патриот 44»	региональный	5	1,2,3 места Сформированность творческих навыков у обучающихся
24	Областной открытый смотр - конкурс «По родной стране 2020»	региональный	5	1,2,3 места Сформированность познавательных навыков у обучающихся
25	Региональная викторина «75+», посвященная 75 – летию Победы	региональный	10	1,2,3, места Сформированность познавательных навыков у обучающихся
26	Региональная акция «Дорога к обелиску»	региональный	25	Благодарственные письма Сформированность личностных навыков у обучающихся
27	Региональный театральный конкурс, посвященный 75 – летию Победы	региональный	50	1,2,3 места Сформированность творческих, личностных навыков у обучающихся
28	Юнармейский исследовательский проект «Имена Победы. Костромская область»	региональный	50	Участие в проекте Сформированность познавательных навыков у обучающихся
29	Областная историко – краеведческая акция «Ищу героя»	региональный	5	1 место Сформированность Познавательных, личностных навыков у обучающихся
30	Областной чемпионат по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок»	региональный	24	1 , 2, 3 место Сформированность специальных прикладных навыков у обучающихся
31	Областные соревнования «Огневой рубеж»	региональный	16	2 место Сформированность специальных прикладных навыков у обучающихся
32	Областной этап юнармейской лиги КВН	региональный	10	1 место Сформированность творческих, коммуникативных навыков у обучающихся
33	Областной конкурс «Юнармейская частушка»	региональный	10	2 место Сформированность творческих,

				коммуникативных навыков у обучающихся
34	Пост №1. «Вахта Памяти»	муниципальный	400	Проведение и участие Сформированность личностных, прикладных навыков у обучающихся
35	Военно-спортивная игра «Зарничка»	муниципальный	250	Проведение и участие Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
36	Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	150	Проведение и участие Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
37	«Школа безопасности»	муниципальный	70	1 место Проведение и участие Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
38	Прием в «Юнармию», в военно-патриотических клуб «Стяг»	муниципальный	50	Проведение и участие Сформированность личностных навыков у обучающихся
39	Участие в проведении мероприятия «День воина – интернационалиста»	муниципальный	100	Проведение и участие Сформированность личностных навыков у обучающихся
2021 год				
1	Молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального федерального округа	всероссийский	10	3 место Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
2	Финал Военно-спортивной игры «Победа» (Москва), 79 команд	всероссийский	10	3 место (строевая подготовка) 5 место (огневая подготовка) Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
3	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов	всероссийский	2	Победители конкурса Представление опыта

	«Делай, как я!»			
4	Всероссийский конкурсный отбор на вручение паспорта в Москве	всероссийский	1	Победитель, участие в церемонии
5	Участники экскурсионной программы «Александр Невский – святой покровитель города Петра» в Санкт – Петербурге.	всероссийский	9	Участие, сертификаты Сформированность познавательных навыков у обучающихся
6	Торжественная церемония - встреча костромских десантников - миротворцев	межрегиональный	10	Участие Сформированность личностных, коммуникативных навыков у обучающихся
7	Квест-игра «Звезда-Победа»	региональный	13 образовательных организаций	Историко-краеведческое общество и клуб «Стяг» гимназии выступили, как организаторы игры в Галиче. По архивным материалам музея был составлен образовательный маршрут, посвященный истории нашего города в годы Великой Отечественной войны. Квест «Тайна тылового дневника» Костромской области
8	Историко-исследовательский проект «Костромские паруса», посвященный 325-летию отечественного военно-морского флота	региональный		Сформирована команда гимназии, создана новая экспозиция музея, посвященная галичанам – морякам. Выставку можно посетить очно или познакомиться с ней в социальных сетях. Команда гимназии была признана победительницей проекта.
9	Региональный конкурс «Юнармейский КВН»	региональный	10	1 место Сформированность творческих навыков у обучающихся
10	Участие в юнармейском субботнике	региональный	100	Диплом Сформированность личностных навыков у обучающихся
11	Участие в областной смене «Авангард»	региональный	10	Дипломы Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
12	Областные соревнования «Лазер – ран»	региональный	5	2 место Сформированность прикладных навыков у обучающихся
13	Областные соревнования, посвященные «Дню	региональный	5	1 место Сформированность

	призывника», «Военизированная эстафета»			познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
14	Областные соревнования «Юнармейская миля»	региональный	15	1 место Сформированность прикладных навыков у обучающихся
15	Региональные соревнования по картингу «Юнармейская гонка»	региональный	12	2 место Сформированность прикладных навыков у обучающихся
16	Региональный конкурс «Юнармейский богатырь»	региональный	2	1 место Сформированность прикладных навыков у обучающихся
17	Региональный конкурс «Мисс – Юнармия»	региональный	2	2 и 3 место Сформированность прикладных навыков у обучающихся
18	Областная военно-патриотическая игра «Наследники Победы»	региональный	10	2 место Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных навыков у обучающихся
19	Областной конкурс «Юнармейская частушка»	региональный	8	2 место Сформированность творческих навыков у обучающихся
20	Областной конкурс авторской фотографии «Патриот 44»	региональный	5	1,2,3 места Сформированность творческих навыков у обучающихся
21	Областная викторина «Непобедимая и легендарная»	региональный	125	Дипломы победителей Сформированность познавательных навыков у обучающихся
22	Областной конкурс военной песни «Песня тоже воевала»	региональный	5	1 место Сформированность творческих навыков у обучающихся
23	Областной конкурс «И я пришла. Меня зовут Победа!»	региональный	7	1,2, 3 место Сформированность познавательных навыков у обучающихся
24	Областной конкурс на звание «Лучший юнармейский отряд области»	региональный	35	1 место Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
25	Областной конкурс Смотр строя и песни «Плац – парад»	региональный	16	1 место Сформированность личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся

				обучающихся
26	Чемпионат по стрельбе из пневматической винтовки	региональный	15	1 место Сформированность прикладных навыков у обучающихся
27	Победители смотра строя и песни, посвященного Дню Победы и Дню пионерских традиций	муниципальный	18	1 место Сформированность личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
28	Городская спортивная игра «Школа безопасности»	муниципальный	24	1 место Сформированность коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
29	Муниципальный турнир «Отличный стрелок»	муниципальный	35	1 место Сформированность прикладных навыков у обучающихся
30	Пост №1. «Вахта Памяти»	муниципальный	400	Проведение и участие Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
31	Военно-спортивная игра «Зарничка»	муниципальный	250	Проведение и участие Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
32	Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	150	Проведение и участие Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
33	«Школа безопасности»	муниципальный	70	Проведение и участие Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
34	Прием в «Юнармию», в военно-патриотический клуб «Стяг»	муниципальный	20	Проведение и участие Сформированность личностных навыков у обучающихся
35	Участие в проведении мероприятия «День воина	муниципальный	50	Проведение и участие Сформированность



	– интернационалиста»			личностных навыков у обучающихся
2022 год				
1	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа», 87 команд	Всероссийский	10	Дипломы
2	Участие во Всероссийских военно-патриотических сборах «Ратники Отечества»	Всероссийский	12	1 место, награждение участников дипломами, памятными медалями
3	Молодежный военно-спортивный форум патриотических клубов и юнармейских отрядов Центрального федерального округа	всероссийский	7	1 место Благодарственное письмо Сертификат КОИРО Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
4	Всероссийский Слет активистов движения «Пост №1», 72 команды	Всероссийский	5	3 место в военно-прикладных соревнованиях «Только вперед, ни шагу назад»
5	Всероссийский Слет активистов движения «Пост №1»	Всероссийский	5	Диплом призера в военно-прикладных соревнованиях «Только вперед, ни шагу назад», «Быстрее, выше, сильнее»
6	Всероссийский Слет активистов движения «Пост №1»	Всероссийский	5	Диплом призера в военно-прикладных соревнованиях «Медицинский пост»
7	Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница» для юнармейцев 11-13 лет Финал	Всероссийский	7	2 место «Страницы истории Отечества», сертификаты участников.
8	Награждение юнармейцев знаком «Юнармейская доблесть 2 и 3 степени»	Всероссийский	6	Знак, удостоверение
9	Награждение юнармейцев медалью «Юный Патриот России»	Всероссийский	7	Медаль, удостоверение
10	Всероссийская военно-историческая игра «Спасибо за Победу»	Всероссийский	10	Дипломы
11	Всероссийская олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	52	Дипломы призеров и победителей.
12	Всероссийская детско – юношеская акция «Рисуем Победу – 2022, посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей»	Всероссийский	9	Дипломы участника
13	Всероссийский конкурс «Герои, живущие рядом»	Всероссийский	2	Сертификат
14	Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	1	1 место
15	Всероссийская игра «Знатоки истории пожарной охраны»	Всероссийский	9	2 место
16	Участие во Всероссийской	Всероссийский	400	Участие в акции

	акции «Письмо солдату»			
17	Областные соревнования по огневой подготовке в соревнованиях «Неполная разборка и сборка АК – 74»	Региональный	7	1 место
18	Областные соревнования по огневой подготовке в соревнованиях «Снаряжение магазина учебными патронами»	Региональный	7	2 место
19	Областные соревнования по огневой подготовке в соревнованиях «Стрельба из электронного оружия»	Региональный	7	3 место
20	Областные соревнования по огневой подготовке в рамках оборонно-спортивного месячника «День защитника Отечества»	региональный	7	1 место
21	Молодежная интернет – викторина, посвященная Дню Защитника Отечества	региональный	3	1 место
22	Областной конкурс частушек «Юнармейская частушка»	региональный	5	1 место
23	Благодарственные письма Регионального Штаба ВВПОД «Юнармия» за отличное выступление во Всероссийском Финале ВСИ «Победа»	региональный	10	Благодарственные письма
24	Областной финал военно-спортивной игры «Зарница – Победа»	региональный	7	2 место
25	Областной конкурс «Ратные страницы истории Отечества»	региональный	7	1 место
26	Областные соревнования по «Неполной разборке и сборке АК – 74»	региональный	7	2 место
27	Областные соревнования «Подтягивание на перекладине»	региональный	7	2 место
28	Областные соревнования «Снаряжение магазина учебными патронами»	региональный	7	2 место
29	Областные соревнования «Статен в строю , силен в бою»	региональный	7	2 место
30	Областные соревнования «Эстафета 5 по 100»	региональный	7	3 место
31	Областная школа социальной мобильности	региональный	8	Дипломы выпускника, сертификаты
32	Областные соревнования допризывной молодежи в эстафете «Полоса препятствий»	региональный	7	1 место
33	Областные соревнования допризывной молодежи в эстафете «Лазер – ран»	региональный	7	2 место
34	Областные соревнования военизированная эстафета в рамках областной военно-патриотической акции «День призванного»	региональный	7	1 место

35	Областной турнир по аренному лазертагу	региональный	7	2 место
36	Областные соревнования по картингу «Юнармейская гонка»	региональный	9	2 место
37	Юнармейский субботник	региональный	120	Благодарность за активное участие
38	Областной конкурс «Юнармейская красавица – Мисс Юнармия»	региональный	2	1 место
39	Областной конкурс «Смотр строя и песни» «Плац – Парад»	региональный	16	3 место
40	Областной конкурс «Юнармейский богатырь – Я- Юнармеец»	региональный	2	1 место
41	Областной финал Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница» среди детей работников учреждений уголовно-исполнительной системы Костромской области	региональный	10	1 место
42	Областной конкурс «Юнармейский богатырь - Я – Юнармеец» 2022	региональный	2	1 место (индивидуальные и командный зачеты)
43	Участие во Всероссийском кинопоказе «Перерыв на кино»	региональный	250	Диплом участника
44	Областной конкурс авторской фотографии	региональный	3	Диплом участника
45	Областной конкурс «Армейский Дед Мороз»	региональный	1	1 место
46	Городская спортивная игра «Школа безопасности»	муниципальный	18	1 место Сформированность коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
47	Муниципальный турнир «Отличный стрелок»	муниципальный	45	1 место Сформированность прикладных навыков у обучающихся
48	Пост №1. «Вахта Памяти»	муниципальный	400	Проведение и участие Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
49	Военно-спортивная игра «Зарничка»	муниципальный	250	Проведение и участие Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
50	Военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	150	Проведение и участие Сформированность познавательных,

				регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
51	«Школа безопасности»	муниципальный	70	Проведение и участие Сформированность познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных, прикладных навыков у обучающихся
52	Прием в «Юнармию», в военно-патриотический клуб «Стяг»	муниципальный	25	Проведение и участие Сформированность личностных навыков у обучающихся
53	Участие в проведении мероприятия «День воина – интернационалиста»	муниципальный	50	Проведение и участие Сформированность личностных навыков у обучающихся